

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 361»
Протокол №3 от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад №361»
А.В.Загуляева
Приказ № 31 от 17 .04.2025г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №361» за 2024 год**

1. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 361» Канавинского района города Нижнего Новгорода (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	171 воспитанника
1.1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	171 воспитанника
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	145 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек./33,2%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/24,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/6,46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /66,4%
1.8.1.	Высшая	1 человек /8,3%
1.8.2.	Первая	7 человек /58,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /8,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека /16,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /16,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 361»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 361»

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Вид учреждения: детский сад

Учредитель: Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода

Год ввода в эксплуатацию: 1965 г.

Юридический адрес: 603059, г. Нижний Новгород, ул. Анатолия Григорьева, дом 1

Фактический адрес: 603059, г. Нижний Новгород, ул. Анатолия Григорьева, дом 1.

Телефон/факс: 8 (831) 246-19-35

Адрес официального сайта МБДОУ: <http://ou5nn.nubex.ru>

Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье, праздничные дни- выходные) с 06.30 до 18.30

Мощность плановая/фактическая: 145/171

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством

Комплектование групп: В 2024 г в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Группы комплектовались по возрастному признаку.

Численность воспитанников: до 3 лет – 26чел.; от 3 до 7 - 145 чел.

Прием в МБДОУ осуществлялся на основании личного заявления родителей (законных представителей), направления для зачисления ребенка в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ.

Отчисление воспитанников из МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБДОУ.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в отчетном году в учреждении нет.

Детский сад находится в заречной части города в микрорайоне "Центр". Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства

2. Аналитическая часть самообследования

Оценка образовательной деятельности

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №361»(далее, ДОО) за 2024год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14.12.2017г. и от 10 декабря 2013 года

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" с 01.03.2021.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 25.08.2023 протокол №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогически работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержании программы входит рабочая программа воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен план воспитательной работы, который был составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает региональный компонент, мнение родителей и условия, в которых происходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность МБДОУ регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет".

Для достижения указанной цели МБДОУ реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных особенностей духовно – нравственных качеств, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач МБДОУ осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155, а также ФГОС ДО Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2022 года N 955 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной Приказом Министерством Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028, в МБДОУ разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Программа МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В работе использовались различные формы работы: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также содержания программного и дидактического материала на основе социально-игровых и интегрированных технологий. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, индивидуальной работы, осуществляли совместное планирование.

В ходе образовательного процесса в 2024 году педагоги использовали такие педагогические технологии как: игровую, проектную, коммуникативную, здоровьесберегающую, экспериментирование, мнмотехнику и т.д.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, определяется программой по патриотическому воспитанию "Моя малая Родина" для дошкольников 3-7 лет (авторы Л.Ф.Грибова и Н.Г.Комратова).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2024 году велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В ходе реализации проекта «Юные патриоты» изучалась государственная символика. Были организованы и проведены различные мероприятия: ко Дню народного единства, ко Дню защитника отечества, ко Дню космонавтики, фестиваль патриотической песни «Песни военных лет», целевые прогулки к обелиску и т.д. Продолжилась работа по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте требований ФГОС ДО в совместной деятельности через использование педагогических технологий, в том числе проектных, форм организации образовательной деятельности в различных ее видах, совершенствования РППС. В результате работы у детей прослеживается позитивная динамика нравственного развития детей: проявление позитивного, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, уважение к традициям семьи, общества.

Так же в 2024 году постоянно велась работа по поиску эффективных путей и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью привлечения их к совместному процессу создания условий для развития детей. Наряду с традиционными формами активно использовались современные технологии: интернет ресурсы, участие в реализации проектов, мастер – классы и так далее. При взаимодействии с родителями, активно использовались различные мессенджеры, родительские чаты групп, страничка ДОУ «Вконтакте» и сайт ДОУ.

В соответствии с ООП МБДОУ составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2024 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2023 - 2024 учебного года, первой половины 2024 - 2025 учебного года).

На официальном сайте МБДОУ в сети Интернет размещён раздел "Дистанционный детский сад", на котором для родителей, педагоги периодически размещали различный познавательный материал, также материал размещался и в групповых чатах.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ в 2024 году было реализация следующих задач:

1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по организации театрализованной деятельности с учётом ФГОС ДО.
2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников
3. Повысить профессиональный уровень педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
4. Укрепить физическое здоровье воспитанников по средствам физкультурно-оздоровительные мероприятия.

5. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

В соответствии с годовым планом на 2023 – 2024 учебный год во втором полугодии прошло 2 педагогических совета:

Педсовет №3 от 29.03.2024г.

Тема: Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО.

Цель: Повышение эффективности работы воспитателей по театрализованной деятельности.

Педагогический совет № 4 от 20.05.2024г.

Тема: «Итоги работы дошкольного учреждения за 2023-2024 уч. год»

Цель: Анализ качества образовательной работы в МБДОУ и реализации ФГОС ДО.

В соответствии с годовым планом на 2024 – 2025 учебный год в первом полугодии прошло 2 педагогических совета:

Педагогический совет № 1 от 25.08.2025г.

Тема: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на новый учебный год и организационной документации».

Цель: Подведение итогов работы в летний период. Утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад» Основной образовательной программы МБДОУ, нормативных документов.

Педагогический совет №2 от 30.11.2025г.

Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

Цель: Повышение эффективности работы в дошкольных группах по сотрудничеству с семьей.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2024г с целью повышения компетентности педагогов МБДОУ были проведены семинарские занятия, семинары практикумы, общие и индивидуальные консультации по запросам педагогов, мастер - классы, открытые просмотры т.д.

С целью реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия: по второму полугодию

Консультации общие:

«Обучение детей имитационным движениям»;

«Роль театральной деятельности в развитии речи детей»;

«Как организовать театрализованную среду»;

«Театрализованные игры: характеристика и классификация»

Смотр –конкурс Театральных уголков

Семинар: «Значение театрализованных игр в развитии дошкольников»

Семинар-практикум: «Театрализованная деятельность-эффективное средство социализации дошкольников»

Открытые просмотры театральных постановок в каждой группе

Проекты:

в группе раннего возраста «Театр в жизни малышей» воспитатель Насырова В.Д.

старшая группа «Театр и дети» воспитатель Кочегазова Н.Е.

подготовительная группа «Волшебный мир театра» воспитатель Калинина Т.П.

Анкета для педагогов : «Содержание центров детской активности, в соответствии с ФОП ДО»

Анкетирование родителей: «Театрализованная деятельность дошкольников»

С целью реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия: по первому полугодию

Консультации :

- «Инновационная форма и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»;
- «Влияние семьи на формирование личности ребёнка»;
- «Воспитательный потенциал семьи»;
- «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»
- Мастер-класс «Учимся взаимодействовать с родителями»*
- Семинар: "Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»*
- Педагогический тренинг: «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».*
- Смотр – родительских уголков*
- Открытые просмотры: в группах*
- «Маленькие помощники»- воспитатель Пшеничнова Т.П.;
- «Научим Федору трудиться»- воспитатель Котляренко Е.В.;
- «Труд человека кормит, а лень портит» - воспитатель Цирулева Л.Н.
- Проекты:*
- «Я и моя семья»- воспитатель Гладышева О.А.;
- «Начало воды - родник, начало народа - семья» воспитатель Никитина Е.Н.;
- «Семья»- воспитатель мальченкова М.Е.;
- «Моя семья»- воспитатель
- «Развивающие музыкальные игры в семье».

Для эффективной реализации Программы МБДОУ, активизации образовательного процесса и решения поставленных образовательных задач в МБДОУ создавались условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников

В 2024 году велась активная работа по взаимодействию с родителями. Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

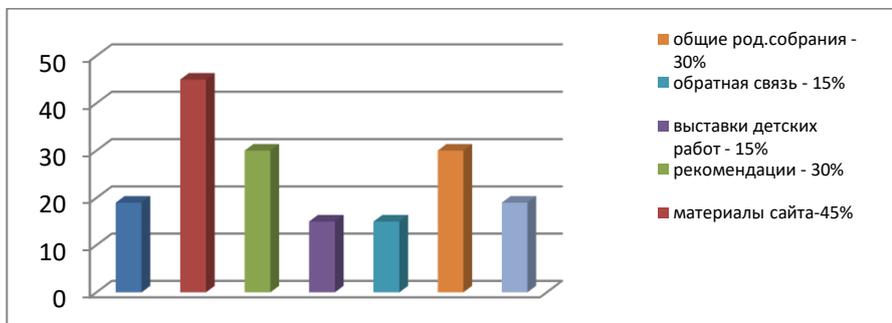
- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и воспитанников;
- индивидуальная работа с различными категориями семей;

Работа дошкольного учреждения строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации, рекомендации, цифровые фото рамки, фото отчеты, материалы сайта ДОУ. За данный период в ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки творческих семейных работ: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Рождественское настроение». Фотовыставка «Воспоминания о лете». Акции: «Спаси ёжика, сдай батарейку»; «День добрых дел» (изготовлен кормушек),«День спасибо»; «Детский сад- цветущий сад». Выставки: «День бабушек и дедушек», «Гордимся защитниками земли Российской», «Безопасные дороги детям»; «Букет для мамы»; «Не шути с огнём»; Развлечения, досуги: «С физкультурой я дружу»; «День Победы». Оформлены семейные газеты: «Лучше папы в мире нет»; «На страже родины»; «Моя мама- самая лучшая на свете».

Наиболее полную информацию о дошкольного учреждения в целом родители могли получить на сайте нашего учреждения (<https://ou5nn.nubex.ru>), где разработаны все требуемые и необходимые разделы, а также на социальной страничке «ВКонтакте», которая ползуется у

родителей большим спросом. За последний год прослеживается повышение количества обращений родителей и к сайту учреждения. Для повышения педагогической компетенции родителей своевременно оформлялись информационные стенды с рекомендациями педагогов и специалиста.

На диаграмме можно видеть результаты в процентном отношении:



Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ была направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер классы, различные конкурсы и т.д.). Родителям представлена возможность оперативного получения информации на сайте детского сада: о жизни ДОУ, расписании образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях. Продолжить повышение качества взаимодействия с родителями через проведение совместных мероприятий (тематические дни и недели, недели здоровья), где родители могут выступать не только как зрители, но и в качестве активных участников педагогического процесса.

Перспективы и задачи ДОУ на 2025год: Укрепить физическое здоровье воспитанников по средствам физкультурно-оздоровительные мероприятия. Повысить уровень педагогической компетенции воспитателей по трудовому воспитанию дошкольников через изучение современных методов и с учетом ДОП ДО и ФГОС ДО. Продолжить создавать условия для личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО у родительского сообщества и социальных партнеров, формировать высокую креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов. Провести опрос родителей на предмет интересующих их тем, в целях последующего размещения материала на сайте ДОУ и увеличения посещаемости сайта. А также начать организацию ДОУ деятельности по дополнительному образованию детей, с учётом запросов родителей (законных представителей).

Оценка системы управления в учреждении

Структура управления ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Совет родителей;	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в воспитательном процессе ДОУ

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада В ДОО функционирует Совет родителей, представители которых избираются на групповых родительских собраниях. Данный совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности. Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, выставки, развлечения.

С 2024 года детский сад ведёт государственные паблики- официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, получают новостную информацию о жизнедеятельности детского сада

По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная и в следующем году изменения системы управления не планируются

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 361» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики. ДОУ осуществляет образовательную деятельность в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Задачи по реализации ООП ДО были определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражены в годовом плане работы. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Организованная образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, определенные ФГОС ДО.

Уровень освоения детьми ОП МБДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики, результаты которой фиксируются в картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП МБДОУ. Карты разработаны для каждой возрастной группы и заполняются педагогами в начале года (сентябрь) и в конце года (апрель).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдения (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы занятий;
- результаты продуктивной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ОП Детского сада в 2024 года выглядят по образовательным областям следующим образом

Параметры развития	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
СФ (сформировано)	81%	66%	69%	77%	79%
СС (стадия становления)	19%	34%	31%	23%	21%
ТР (точка роста)	-	-	-	-	-

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 81%, «Художественно – эстетическое развитие» - 77% «Познавательное развитие» - 79%. и несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 69 %, «Речевое развитие» - 66%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Данные показатели говорят о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагогами детского сада обследовано воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду и о хорошей подготовке к дальнейшему обучению в школе.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников в текущем учебном году позволяют говорить о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены различные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; праздники; выставки; акции; соревнования; конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Мероприятие	Награждаемый	Достижение
1.	Участники в фестивале «Канавинские колокольчики» 2024г. для воспитанников дошкольных учреждений - ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района г.Нижнего Новгорода, в номинациях: -«Художественное слово»; -«Изобразительное искусство»;	Воспитанники (8 человек)	Дипломы победителей
2.	Участие в фестивале-конкурсе для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся образовательных организаций Канавинского района «Пасхальный Благовест- 2024» -«Художественное слово»; -«Изобразительное искусство»;	Воспитанники (4 человека)	Дипломы победителей
3.	Участие в районном шашечном турнире «Волшебные шашки»	воспитанник	участник
4.	Районный конкурс чтецов «Милая мама моя», посвящённый Дню матери	воспитанники	2 место 3 место
5.	Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения- 2024»	воспитанники	участники

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс, в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированного подхода. Образовательный процесс строится на соблюдении: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных

моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии: разработка карт индивидуального развития, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровье-сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Также администрацией Детского сада в 2024 году продолжились профилактические мероприятия в соответствии с СП 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Планирование ежедневной организации воспитательно-образовательного процесса включает: - время, отведенное на занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режима пребывания воспитанников в МБДОУ,
- самостоятельную деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Построение образовательного процесса строится с учетом календарного планирования и интеграцией образовательных областей. Содержание совместной деятельности взрослых и детей организуется в соответствии с комплексно – тематическим планированием МБДОУ. Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность детей в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период занятия не проводились. Предпочтение отдавалось спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам и развлечениям, а также мероприятиям художественно-эстетической направленности. Праздники и совместные мероприятия в 2024г проводились в соответствии с Программой МБДОУ.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба,

флага и гимна РФ, города и Нижегородской области. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и родного края. С сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – внесение и вынос Государственного флага. Церемония внесения флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, а выноса – в конце каждой недели, в пятницу.

В течение всего года с воспитанников и их родителей проводилось историческое просвещение, со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры нашего города, области и страны.

Год семьи. Данной тематике был подготовлен и проведён тематический педагогический совет, в соответствии с годовым планом. Были организованы тематические выставки в разных форматах. очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство совместный, различные проекты в группах совместно с детьми, педагогами и родителями, которые помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Информационный блок по педагогическому составу.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. В настоящее время в учреждении работают 29 сотрудников, из них 12 педагогических работников.

Общая численность педагогических работников – 12 человек, из них:

Музыкальный работник-1

Старший воспитатель-1

Воспитатели -10

Инструктор по физкультуре -0

Соотношение воспитанник/педагог – 14,2/1

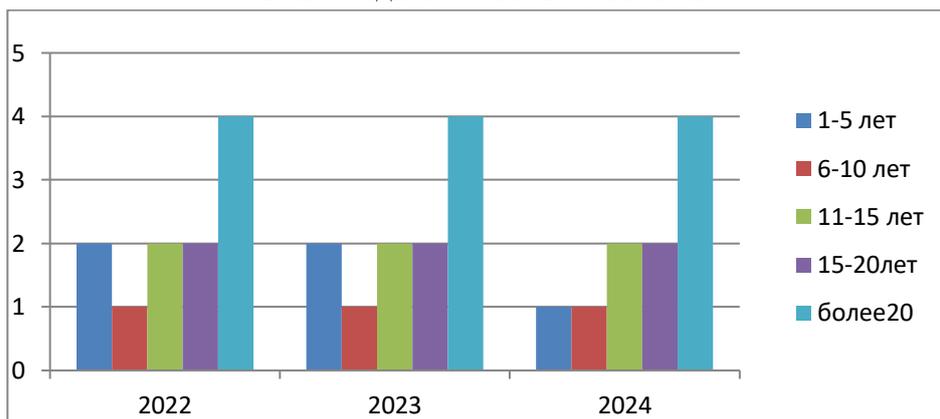
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили :

-высшую квалификационную категорию -1 педагог;

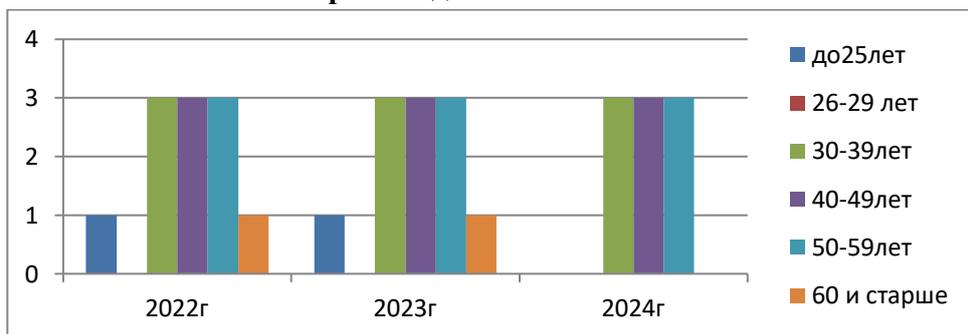
- первую квалификационную категорию- 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов детского сада.

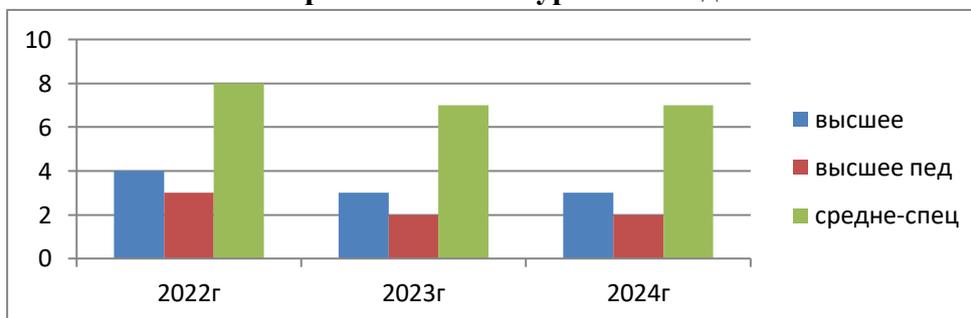
Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



Образовательный уровень педагогического состава



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Мероприятие	Награждаемый	Достижение
1	Участие в районном конкурсе педагогов дошкольного образования «Герои любимых сказок на новогоднем утреннике 2024-2025»	Воспитатель	3 место
2	Конкурс Администрации Канавинского района «Воспеваю свою малую родину-	Педагоги (2 человека)	3 место

	Канавино!»		
3	Участие в интерактивных дистанционных конференциях, 2024г.	Воспитатели	Сертификаты, дипломы
4	Публикации на порталах: МААМ.RU, Инфоурок, Продлёнка, Просвещение, Солнечный свет и т.д.	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сертификаты участников
5	Участие в интерактивных конкурсах педагогического мастерства, 2024г.	воспитатели	Дипломы участников

Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства.

Осуществляется по трем группам, в соответствии с которыми проводился контроль и определялась форма методической работы.

Группа	Количество педагогов	Форма методической работы	Форма контроля
1. Педагоги с высоким педагогическим мастерством	3/ 30%	1. Обобщение опыта работы 2. Мастер-классы 3. Презентация опыта работы	Самоконтроль
2. Педагоги со сложившейся системой работы	6/60%	1. Индивидуальная работа по совершенствованию профессионального мастерства: - участие в конкурсах - творческие отчеты - самообразование	Частичный контроль с целью оказания помощи по развитию педагогического мастерства
3. Педагоги с недостаточным опытом работы (менее 2-х лет)	1/ 10%	1. Работа с заместителем по ВМР: - собеседования - консультации - самообразование	Постоянный контроль с целью выявления затруднений и оказания помощи

Результаты мониторинга педагогических компетенций педагогов показали, что 30% педагогов работают творчески с полной отдачей, проявляют активность и инициативу, 60% - добросовестно выполняют свою работу, но творчества и инициативы не проявляют в должной степени, 10% педагогов хотят работать, но им не хватает профессионализма и требуется постоянный контроль. В течение учебного года была проведена методическая работа с педагогическим коллективом по повышению педагогического мастерства и компетенции, что в свою очередь способствовало повышению профессионального уровня педагогов.

Выводы, таким образом, в 2024 году результаты показали, что педагогов ответственно и добросовестно выполняющих свою работу, что в свою очередь способствует дальнейшему росту педмастерства.

Размещение педагогами на сетевом сообществе публикаций. Отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствует атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех. Педагогами

продолжается работа по расширению «портфолио» для систематизации педагогического опыта, знаний, определения направлений в развитии, а также для более объективной оценки профессионального уровня каждого педагога.

Вывод: : в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют воспитателям создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако следует более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, и играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего;
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям и включающее: раздевальная, моечная, туалетная, в 1 и 2 младших группах есть спальные комнаты.

Организован контроль доступа в учреждение и на территорию.

Территория ДОУ обнесена забором, для каждой возрастной группы имеется отдельный оборудованный участок, в соответствии со всеми требованиями.

На территории оформлены клумбы, декоративные вазоны, сюжетные цветники. Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности воспитанников (в летний период). Оборудована спортивная площадка.

МБДОУ активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии

Система мультимедиа постоянно используется педагогами и администрацией:

- на утренниках,
- в организованной деятельности детей (просмотры обучающих CD-дисков, презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.),
- в методической работе (педагогические советы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.),
- в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания)

Использование мультимедийного оборудования позволило улучшить качество проводимых мероприятий, занятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися, поддерживать интерес воспитанников.

МБДОУ имеет доступ к сети Internet, сайт МБДОУ, страничка «ВКонтакте» и электронный почтовый ящик.

Все педагоги МБДОУ ведут свои странички на сайте учреждения, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников и получать обратную связь.

В МБДОУ большое внимание уделяется созданию образовательной среды, так как это одно из основных средств успешной социализации и индивидуализации дошкольника. РППС групп имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Качество оборудования соответствует необходимым психолого – педагогическим требованиям. Оборудование для создания РППС соответствует требованиям ФГОС ДО оно не только закупается, но и изготавливается педагогами с привлечением родителей. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности) в соответствии с возрастом воспитанников и ООП.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, а также обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств- экран (1 шт), проектор (1 шт), ноутбук (7 шт), колонки (2 шт)); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд). На территории Детского сада есть метеоплощадка, что дает детям возможность познавательного и экологического развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города, а также достопримечательности города и области и культурно-исторические места, народные промыслы.

Но есть необходимо в обогащении наглядно-методическими пособиями по гражданско-патриотическому воспитанию, трудовому воспитанию, художественно-эстетическому(конструирование) и познавательному развитию (экология), также обогатить оснащение центров экспериментальной деятельности наглядными пособиями и оборудованием.

Трансформируемость, полифункциональность и вариативность среды обеспечивать через приобретение нового оборудования, игр и игрушек для пополнения развивающей предметно-пространственной среды и использования воспитанниками в различных видах деятельности.

В методической кабинете ДОУ представлен методической методический материал для организации образовательно-воспитательного процесса по всем образовательным областям. И разнообразным материалом: художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, наборы строительного конструктора, а

также имеется методическая литература по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному направлениям развития и научно-популярная литература для педагогов. Обновление методического обеспечения происходит регулярно, по мере финансирования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

МБДОУ оснащено безопасным, соответствующий возрасту детей, оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности как в групповых помещениях, так и на прогулочных участках.

На прогулочных участках МБДОУ имеются веранды, малые игровые формы (сертифицированные), соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, в летний период разбивается огород, цветники, клумбы, экологическая тропа. Все это способствует проведению различных мероприятий, познавательному, экологическому и трудовому воспитанию.

С целью усиления мер по безопасности и антитеррору в ДОУ в 2024 году располагается охрана ООО «Класс безопасности», также есть тревожная кнопка ФГКУ «УВО ВНГ России по нижегородской области». Территория детского сада огорожена забор по всему периметру, калитка открывается при помощи электронного замка(ключа).

Учреждение оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, процедурный (изолятор) кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №19».

Финансирование МБДОУ осуществляется бюджетными, внебюджетными средствами и дополнительными субсидиями. Распределяется планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое обеспечение ДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В текущем году:

*За счет бюджетных средств на сумму **877.418,70руб.** было приобретено:*

- канцтовары для образовательной деятельности: 146.967,85руб
- оборудование для образовательного процесса : 458.050,00руб
- курсы: 27.400,00руб
- ремонт :130.000,00 руб
- закупка посуды: 100.000,00 руб.
- мягкий инвентарь: 15000 руб.

*За счет внебюджетных средств на сумму .:**139.578, 00 руб** было приобретено:*

- хозтовары: моющие, чистящие, дезинфицирующие средства: 130.578,00 руб
- завоз песка на участки: 9000,00 руб

Вывод: В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и по антитеррористической безопасности. Участки благоустроены и оснащены малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей. Финансирование, для оснащения материально-технической базы, ведётся в соответствии с планом ДОУ. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. но

необходимо дополнить наглядно-методическими пособиями по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному и гендерному воспитанию.

Оценка востребованности выпускников

Выпускников МБДОУ в 2024 году было 31 человек, которые успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона и города (школы № № 52, 60, 62, 97,101, гимназия №50, православная гимназия).

По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники МБДОУ хорошо достаточно хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Основная масса выпускников (44%) поступила в МБОУ "Школа №52". Учителя данной школы отмечают, что дети умеют анализировать, обобщать, рассуждать, классифицировать, дети способны воспринимать новую информацию, у детей развита мелкая моторика рук. Но в силу специфики расположения ДОУ (вблизи центрального рынка) в детском саду достаточно много детей инофоном, которые испытывают определённые трудности в речевом развитии. У некоторых детей выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Данные успеваемости учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников МБДОУ) показали, что все дети закончили учебный год успешно.

Вывод: Выпускники МБДОУ имеют хороший уровень подготовки к школе, сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети не испытывают особых затруднений при поступлении в учебные заведения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится как внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями), так и внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней оценки качества образования: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы МБДОУ. В течение 2024 года проводился:

- тематический контроль, в соответствии с задачами годового плана,
- оперативный контроль.

Темами оперативного контроля были: санитарное состояние помещений, охрана жизни и здоровья, проведение закаливающих процедур, организация прогулок, организация питания и формирования КГН, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно -образовательной работы с детьми, ведение документации в группах, организация работы с детьми в режиме дня, организация РППС (центров).

Педагогический мониторинг, который проводился с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и дает своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По итогам внутренней оценки качества образования МБДОУ, с учётом требований ФГОС, можно сделать следующие выводы:

- разработанная и реализуемая в МБДОУ образовательная программа соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- результаты индивидуального развития воспитанников показывают позитивную динамику в освоении детьми содержания образовательной программы МБДОУ;

-условия для реализации ОП ДО: кадровые, педагогические, материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- анкетирование родителей (законных представителей) показало, достаточный уровень удовлетворённости качеством образовательных результатов и комфортностью пребывания детей в детском саду.

И.о. Заведующего



А.В. Загуляева